

## Особенности развития детей с задержкой психического развития

**Задержка психического развития** – это нарушение темпа развития отдельных психических функций: памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы. В таком случае психическое развитие отстает от норм, свойственных определенному возрасту.

### **Симптомы задержки психического развития:**

- незрелость эмоционально-волевой сферы — интересы ребёнка не соответствуют возрасту, его главный мотив — удовольствие, в то время как чувство долга и ответственности ещё не развито.
- нарушение интеллектуальных и познавательных функций — у ребёнка с ЗПР нет интереса к познанию, он не хочет учиться, что мешает ему освоить школьную программу и не позволяет заниматься делами, которые требуют волевых усилий;
- снижение концентрации, внимания и памяти — ребёнок не способен долго фокусироваться на чём-то одном и запоминать новую информацию, что только усугубляет проблемы с учёбой;
- задержка физического развития — рост меньше нормы, отмечается хрупкое телосложение;
- преобладание конкретно-действенного и наглядно-образного мышления — ребёнку сложно мыслить абстрактно, ему тяжело анализировать материал (запоминать не только внешнюю форму, но и смысл).
- низкая самооценка.

### **Родитель - самый главный ключ к успеху!**

**ЗПР – это диагноз, от которого можно избавиться со временем при усердной работе вместе с профессионалами.**

**Следуйте всем рекомендациям специалистов и заметите у детей видимый прогресс!**



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА С ЗПР

**Не стоит чрезмерно опекать** ребенка и все делать за него. Дайте ему возможность самостоятельно выполнять элементарные вещи (одеваться, есть), постепенно расширяя круг его умений.

Предъявляйте только те требования, с которыми он может справиться.

**Не утомляйте** ребенка однообразными заданиями, чередуйте разные виды деятельности, это поможет избежать или отсрочить наступление утомления. **Не нагружайте его сверх меры.**

**Помогите** ребенку организовать его деятельность, но не будьте для него контролёром, а будьте союзником. **Направляйте и поддерживайте его!**

**Обратите внимание на физическое развитие ребенка.** Повышение физической работоспособности помогает увеличить умственную активность и выносливость.

**Развивайте умения и навыки постепенно.** Начинайте с того, что ребенок уже умеет. Занятия должны быть систематическими, а не от случая к случаю.

**Разговаривайте с ребенком.** Помните, что ему нужна помощь, чтобы увидеть и понять все многообразие окружающего мира. **Дайте ребенку время,** чтобы усвоить то, что ему рассказали. Задавайте вопросы, чтобы убедиться, что он понял Вас.

**ВАЖНО!!!** ЗПР носит обратимый характер, задержку в развитии можно преодолеть, если вложить достаточно любви, заботы, терпения и мудрости.

**Постарайтесь увлечь ребенка** и увлечетесь сами. Так занятия будут приносить не только пользу, но и доставлять удовольствие.

**Не торопите ребенка.** Дайте ему время, чтобы усвоить новые знания и научиться их применять, и только потом двигайтесь вперед.

**Занимайтесь совместно со специалистами,** регулярно с ребенком выполняйте задания педагогов.

**Поощряйте интересы ребенка:** запишите его в секцию или кружок, где он сможет

